**fișa disciplinei**

**DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI PSIHOMOTORII**

**(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR) 2025-2026**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București/ Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Științe ale Educației |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Științe ale Educației |
| 1.5 Programul de studii universitare | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești/Câmpulung/Vâlcea/Slatina |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI PSIHOMOTORII (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR) | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Mercea Traian Ionuț | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Mercea Traian Ionuț | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare | E | | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UPB.21.S.02.A.030 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | Din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | 47 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminare / laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 30 |
| Tutorat | | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | | 6 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **47** |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **75** |
| 3.9 Numărul de credite/ | | **3** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Elemente de didactică generală |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Capacități de analiză și sinteză |  |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs dotată cu videoproiector |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Sală de curs dotată cu videoproiector |  |

**6. Obiectiv general**

Achiziționarea unui sistem de cunoştinţe teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanţă cu sarcinile generale ale învăţământului preșcolar.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | * Cunoaște și explică modul de aplicare a conceptelelor psiho/peda/metodice fundamentale în implementarea curriculumului/activităților didactice * Descrie principii, modele, metode de corelare a activității de predare-învățare-evaluare în contextul curriculumului național * Argumentează potențialul formativ al strategiilor de instruire în context educațional * Descrie structura și funcționarea echipelor din cadrul organizației școlare * Identifică specificul organizării și comunicării echipelor din cadrul instituției școlare |
| **Abilități** | * Utilizează conceptele fundamentale specifice în implementarea activităților cu copiii/elevii * Aplică strategii didactice diferențiate respectând principiile proiectării curriculare * Utilizează în mod creativ metode și mijloace didactice pentru o învățare eficientă * Planifică și organizează activități în cadrul echipelor * Rezolvă sarcini utilizează metode bazate pe colaborare în cadrul echipelor de lucru profesionale |
| **Responsabilitate și autonomie** | * Adoptă în mod autonom standardele/modelele curriculare în activități educaționale eficiente adaptate/diferențiate/personalizate * Își asumă responsabilitatea deciziilor pedagogice demonstrând capacitate de optimizare continuă * Integrează în mod consecvent și autonom abordări didactice și tehnologii educaționale inovatoare pentru formarea/dezvoltarea competențelor cheie * Colaborează activ și responsabil cu colegii în implementarea proiectelor/activităților asumate * Își asumă responsabilitatea participării și deciziei în cadrul echipelor de lucru profesionale |

**8. Metode de predare**

Practice, intuitive, verbale şi evaluative

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Obiectul de studiu al teoriei şi metodicii educaţiei fizice şi sportive  Etape şi evoluţii în constituirea ştiinţei educaţiei fizice şi sportive  Teoria şi metodica educaţiei fizice, discipline ştiinţifice de sinteză  Obiectul de studiu al Teoriei şi Metodicii educaţiei fizice şi sportive  Scopul şi finalităţile educaţiei fizice la învățământul preșcolar | **2** |
| II | Importanţa educaţiei fizice în dezvoltarea armonioasă a personalităţii copilului la nivel preșcolar  Rolul educaţiei fizice în dezvoltarea procesului psihic; Prevenirea şi corectarea unor deficienţe fizice la învățământul preșcolar | **2** |
| III | Organizarea şi desfăşurarea lecţiilor de educaţie fizică la preșcolari | **1** |
| IV | Structura lecţiei de educaţie fizică la preșcolari | **1** |
| V | Proiectarea lecţiilor de educaţie fizică la preșcolari | **2** |
| VI | Programul şcolar la preșcolari | **2** |
| VII | Componentele procesului instructiv-educativ cuprinse în curriculumul de educaţie fizică | **2** |
| VIII | Deprinderile şi priceperile motrice la preșcolari | **2** |
|  | **Total:** | **14** |

|  |
| --- |
| Bibliografie  1. Bocoş, M., Jucan, D. (2007). Teoria şi metodologia instruirii şi Teoria şi metodologia evaluării. Repere şi instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărţii de Ştiinţă.  2. Catalano, H., Albulescu, I. (coord.) (2018). Pedagogia jocului și a activităților ludice. București: Editura Didactică și Pedagogică.  3. Catalano, H., Albulescu, I. (coord.) (2019). Didactica jocurilor. București. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Obiectul de studiu al teoriei şi metodicii educaţiei fizice şi sportive  Etape şi evoluţii în constituirea ştiinţei educaţiei fizice şi sportive | 2 |
| 2. | Componentele procesului instructiv-educativ cuprinse în curriculumul de educaţie fizică la învățământul preșcolar  Metodica învăţării şi consolidării deprinderilor şi priceperilor motrice de bază şi utilitar-aplicative | 3 |
| 3. | Metodica învăţării jocurilor de mişcare  Exerciţii ce se pot utiliza în lecţiile de educaţie fizică la preșcolari | 3 |
| 4. | Proiectarea activităţii de educaţie fizică la preșcolari  Precizări privind proiectarea la educaţie fizică | 3 |
| 5. | Planificarea calendaristică – Educaţie fizică- la preșcolari  Metodologia elaborării planului de lecţie la învățământul preșcolar | 3 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie   1. Albulescu, I. (2020). Instruirea bazată pe înțelegere. Cum îi sprijnim pe elevi să învețe eficient. București, Editura Didactica Publishing House. 2. Albulescu, I. Catalano, H. (coord.) (2019). Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. București: Editura Didactica Publishing House. 3. Albulescu, I. Catalano, H. (coord.) (2019). Sinteze de pedagogia învățământului primar. București: Editura Didactica Publishing House. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor, capacitatea de a sintetiza şi aplica conceptele teoretice, utilizarea limbajului de specialitate, coerenţa logică | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar | Activitatea la seminar, prezentare lucrări, comunicare argumentată, teme de casă | Portofoliu de evaluare | 50% |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a minim 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  25.09.2025 | Titular de curs  Traian Ionuț MERCEA | Titular de aplicații  Traian Ionuț MERCEA |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  25.09.2025 | Director de departament  Maria Magdalena STAN  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Marius Claudiu LANGA | |